Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тлянче-Тамакская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Х.Шарипова»
Тукаевского муниципального район
Республики Татарстан

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г. №1

Введено приказом от 29.08.2024г. № 83
Директор МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ»
_____ Хамидуллина А.Р.

Рабочая программа
по курсу «Практикум по русскому языку» для 8 класса

2024 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Практикум по русскому языку» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии с кодификатором элементов содержания по русскому языку для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык». Предлагаемый курс предназначен для обучающихся 8 класса, изучающих русский язык на базовом уровне.

Результаты освоения учебного курса

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностными результатами освоения программы данного курса являются следующие:

Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения данного курса учащимися являются следующие:

Владение всеми видами речевой деятельности:

Адекватное понимание информации устного и письменного сообщения: Владение разными видами чтения;

Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

Способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета, свободно пользоваться словарями различных типов;

Овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

Умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Умение производить прослушанный или прочитанный текст;

Способность определять цели предстоящей учебной деятельности;

Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических,

грамматических, стилистических норм;

Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; Способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания;

Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.

Предметными результатами освоения программы данного курса являются следующие:

Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;

Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

Освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речь устная и письменная, стили языка

Проведение различных видов анализа слова;

Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике

Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного курса

1. Введение (2 часа).

Знакомство с целями, задачами, содержанием курса», со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы.

2. Компрессия текста (4 часа).

Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

Правила выразительного чтения. Алгоритм подготовки к выразительному чтению.

Интонация: логическое ударение, пауза, темп речи, высота и сила голоса.

3. Лексика и фразеология (7 часов).

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики.

Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности.

Пересказ текста. Виды пересказов. Последовательность подготовки к пересказу. Способы запоминания текста. Цитаты и способы цитирования. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью с применением союза «что». Использование специальных вводных слов.

4. Орфография (9 часов).

Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.

Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Структура типов речи и характерные им языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические средства).

5. Синтаксис и пунктуация (8 часов).

Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами. Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи.

Диалогическая речь. Особенности диалогической речи. Функциональные типы диалога. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.

Практические задания.

6. Сочинение-рассуждение (4 часа).

Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения.

Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод.

Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Средства межфразовой связи.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
Введение 2 часа					
1	Вводное занятие. Постигаем тайны ОГЭ.	1	5.09		https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory?ysclid=m1880wc7o2840470928
2	Правила выразительного чтения. Практическое занятие.	1	12.09		https://multiurok.ru/index.php/files/pamiatka-vyrazitelnogo-chtenia.html?ysclid=m1881qqv6z546331947
Компрессия текста 4 часа					
3	Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	26.09		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/03/12/master-klass-podgotovka-k-oge-v-9-klasse-sposoby-szhatiya
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	1	3.10		https://multiurok.ru/index.php/files/podgotovka-k-oge-praktikum-opredelenie-mikrotem-v.html?ysclid=m1882xp1fc603787414
5	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1	10.10		https://blog.tutoronline.ru/kljuchevye-slova-uchimsja-ponimat-tekst?ysclid=m1883hzysn115350277
6.	Сжатое изложение содержания прослушанного текста.	1	17.10		https://rus-oge.sdamgia.ru/test?theme=85&ysclid=m18846gy3b389906460
Лексика и фразеология 7 часов					
7	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1	24.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/conspect/325644/
8	Фразеологические обороты.	1	7.11		https://skysmart.ru/articles/russian/frazeologizm?ysclid=m1885fkf3g623329829
9	Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	14.11		https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vyrazitelnye-sredstva-leksiki-i-frazeologii?ysclid=m188659rrf471270321&utm_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F
10	Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы».	1	21.11		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/02/02/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-poteme-tropy-i-figury-rechi
11	Анализ средств выразительности.	1	28.11		https://rus-oge.sdamgia.ru/handbook?id=248&ysclid=m1887ovuk76151968

					09
12	Р.р. Пересказ текста. Виды пересказов.	1	5.12		https://philology.bsu.by/documents/Кафедра%20рыторыкі%20і%20методыкі%20выкладання/Папкі%20выкладчыкаў/Зыль%20Т.Я/Художественный%20пересказ.pdf
13	Р.р. Последовательность подготовки к пересказу.	1	12.12		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/03/23/pamyatka-dlya-uchashchihsya-kak-podgotovitsya-k-pereskazu
Орфография 9 часов					
14	Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.	1	19.12		https://externat.foxford.ru/polezno-znat/wiki-russkij-pravopisanie-glasnyh-v-korne?ysclid=m188a0og2q807034683
15	Правописание приставок.	1	26.12		https://umschool.net/library/russkij-yazyk/pravopisanie-pristavok/
16	Слитное, дефисное, раздельное написание.	1	9.01		https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pravila-russkoj-orfografii-i-punktuacii/obshchie-pravila-39
17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1	16.01		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-suffiksov-razlichnyh-chastej-rechi-krome-n-nn-6159938.html?ysclid=m18z4w1kus18414715
18	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1	23.01		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanien-i-nn-v-razlichnih-chastyah-rechi-podgotovka-k-ege-zadanie-klass-3893112.html?ysclid=m18z5k0kwb662375704
19	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	30.01		https://examer.ru/ege_po_russkomu_yazyku/teoriya/lichnye_okonchaniya_glagolov
20	Решение тестовых заданий.	1	6.02		https://rusoge.sdamgia.ru/?ysclid=m18z7dngcb279165329
21	Р.р. Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1	13.02		https://infourok.ru/tipy-rechi-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie-4979030.html?ysclid=m18z82rfzf269567415
22	Р.р. Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1	20.02		https://infourok.ru/tipy-rechi-povestvovanie-opisanie-rassuzhdenie-4979030.html?ysclid=m18z82rfzf269567415

Синтаксис и пунктуация 8 часов					
23	Словосочетание подчинительной словосочетаниях.	Типы связи в	1	27.02	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/vidy-podchinitelnoj-svyazi-v-slovosochetaniyah?utm_referrer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F
24	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.		1	5.03	https://skysmart.ru/articles/russian/glavnye-chleny-predlozheniya
25	Простое предложение.	осложнённое	1	6.03	https://skysmart.ru/articles/russian/prostoe-oslozhnennoe-predlozhenie?ysclid=m18zaubf27691612295
26	Знаки препинания в простом осложнённом предложении		1	13.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1960/main/
27	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.		1	20.03	https://uchitel.pro/вводными-и-вставными-конструкциями/?ysclid=m18zdxul6950320591
28	Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении.		1	3.04	https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/tipy-slozhnopodchinennogo-predlozheniya?ysclid=m18zesosk642603243
29	Сложные предложения с разными видами связи.		1	10.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/additional/?ysclid=m18zfnbdk828482793
30	Р.р. Диалогическая речь. Особенности диалогической речи.		1	17.04	https://videouroki.net/video/2-monologh-i-dialogh.html
Сочинение – рассуждение 4 часа					
31	Структура рассуждения. написания рассуждения.	сочинения- Алгоритм сочинения – рассуждения.	1	24.04	https://infourok.ru/algoritm-napisaniya-sochineniya-oge-porusskomu-yazyku-v-9-klasse-7297703.html?ysclid=m18zjvn3af588537016
32	Как начать рассуждение	сочинение- рассуждение	1	8.05	https://infourok.ru/plan-shablon-napisaniya-sochineniya-oge-9-klasse-6978737.html?ysclid=m18zkkf3g0461956506
33	Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.		1	15.05	https://infourok.ru/algoritm-napisaniya-sochineniya-oge-porusskomu-yazyku-v-9-klasse-7297703.html?ysclid=m18zjvn3af588537016
34	Итоговое занятие		1	22.05	